«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

СРЕДА	Дата: 22,04,2020	Тема недели «Весенние сельскохозяйственные работы»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа: «Откуда хлеб пришел»: Из чего делают хлеб? Кто убирает зерно? Что с зерном происходит дальше? ТРИЗ-минутка: «Выбери признак, который есть у других объектов» Цель: учить детей выделять характерные и специфичные значения признаков объекта. Формирование к/г навыков: игровая ситуация «Носовой платок». Формировать у детей привычку пользоваться носовым платком по мере необходимости, учить понимать важность соблюдения к/г навыков.		Д/игра «Нарисуй по описанию». Цель: развитие внимания, воображения. Д/игра «Что лишнее?» Цель: развитие связной речи, зрительного внимания, восприятия, мышления.	Поместить в центр искусств раскраски по теме недели; схемы рисования сельскохозяйственной техники.	Образовательная программа реализована полностью
НОД	Вид Математика № 26 Тема «Переместительные свойства сложения» Вид Музыка №_____ Тема По плану специалиста	Вид Конструирование и ручной труд № 26 Тема «Как люди вырастили хлеб»		
Прогулка	Карточка № 28	Игровое упражнение «Делай, как я». Совершенствовать выполнение детьми основных движений при ходьбе; учить следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Развивать способность концентрироваться и переключать внимание.	Игра с песком «Пустыня». Учить детей создавать из песка различные ландшафты, характерные для пустыни, используя подручные материалы. Учить играть коллективно, дружно.	_____ подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	«Колосок» укр. нар. сказка.	Д/игра «Распутай слова». Цель: учить составлять предложения, используя данные слова.	Игровая деятельность по интересам детей. Выявить приоритеты детей в выборе игр и партнеров; определить степень соответствия действий детей правилам игры, оценить способность строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками. Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	_____ подпись воспитателя
С/Р игра	«Работаем в поле». Цель: поощрять детей согласовывать тему игры, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми.			
Работа в двигательном центре	«Поставь игрушку на место». Цель: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. Повысить двигательную активность детей.			
Работа в центре науки/экспериментирования	«Круговорот воды в природе» систематизировать знания детей о трех состояниях воды. Формировать понятие о том, во что превращается пар, почему идет дождь. Дать понятие о круговороте воды в природе.			